





## Hermeneutik zu Bach Forschung und Forschungsergebnisse von Christoph Bossert

## Feature 7

Der Weg der Hermeneutik als Weg des Aufklärens – 10 Beispiele für den "Schritt darüber hinaus"

Hermeneutik-Lehrvideo
in 12 Features
mit
Prof. Dr. h. c. Christoph Bossert
an der Klais-Orgel (2016) im Großen Saal der
Hochschule für Musik Würzburg

Eine Produktion des Drittmittelprojektes *Digitalisierung, Vernetzung und Vermittlung in der Lehre der Internationalen Orgelkunst* (DVVLIO) an der Hochschule für Musik Würzburg 2021-2024.

Das Projekt wird von der Stiftung Innovation in der Hochschullehre gefördert.

Projektziel: Aufbau einer digitalen Orgel-Lehrbibliothek

©Christoph Bossert 2024

## Inhaltsverzeichnis

#### Feature 1

Einleitende Gedanken *Pièce d'Orgue* BWV 572

#### Feature 2

Die Frage nach der Autorschaft: Stammen die Bach zugeschriebenen 36 Choräle der Neumeister-Sammlung tatsächlich von Bach?

Antwortansatz: *Das Wohltemperirte Clavier* I, Praeludium B-Dur BWV 866 und das Choralvorspiel Nr. 32 *Alle Menschen müssen sterben* BWV 1117 der *36 Choräle* 

#### Feature 3

Indizien für eine symmetrische Konstruktion der 36 Choräle – Indiz 1

 $Nr.\ 1$  Der Tag, der ist so freudenreich BWV 719

Nr. 26 Nun lasst uns den Leib begraben BWV 1111

Nr. 11 Aus tiefer Not schrei ich zu dir BWV 1099

Nr. 36 Christ, der du bist der helle Tag 1120

## Feature 4

Die symmetrische Konstruktion der 36 Choräle – Indiz 2

#### Feature 5

Übergang von Ende zu Neubeginn -- Anfang und Ende eines Stückes - Indizien 3-4

Indiz 3 (a): Die Choräle Nr. 1, 2 und 34

Indiz 3 (b): Die Choräle Nr. 3, 35 und 36

Indiz 4: Die Choräle Nr. 4 und Nr. 33

Conclusio und Begriffsdefinitionen

## Feature 6

Mein Begriff 'Werkeinheit' am Beispiel *Das Wohltemperirte Clavier* I, Fuga a-Moll und deren 118ten Takthälfte im Verlauf des 22ten Themenauftritts als eine *große Herausforderung* 

## Feature 7

Der Weg der Hermeneutik als Weg des Aufklärens – 10 Beispiele für den "Schritt darüber hinaus"

## Feature 8

Musikalische Wahrnehmung: Was Zahlen erzählen können

#### Feature 9

Das biblische Fundament: Psalm 119 als Akrostichon der 22 Buchstaben des hebräischen Alphabets

## Feature 10

Persönliche Zahlen

## Feature 11

Weitere Erörterung zu Zahlen -- die biblische Zahl 153 im Vergleich zu 351 =  $\sum_{n=1}^{26}$  = 1+2+n+26; 26 als Zahlenwert des Tetragrammaton JHWH

#### Feature 12

Identische numerische Befunde im Vergleich von WK I und Kunst der Fuge

## Feature 7

# Der Weg der Hermeneutik als Weg des Aufklärens – 10 Beispiele für den "Schritt darüber hinaus"

Ich komme innerhalb der Sequenz "Hermeneutik zu Bach" zu Feature 7. Der Weg der Hermeneutik ist ein Weg, um Licht ins Dunkel zu bringen, Hermeneutik will aufklären. In unserem Kurzfeature 5 war von der Zahl 1335 die Rede. Aufklärung war gegeben mit Blick auf das Ende des Buches Daniel, wo es heißt: Wohl dem, der da wartet und erreicht eintausenddreihundertundfünfunddreißig Tage! Und nun Daniel, geh hin und ruhe, bis das Ende kommt, bist du auferstehst zu deinem Erbteil am Ende der Tage (Kap. 12, Vers 12/13). Das Referenzstück war das viertletzte Stück aus den 36 Chorälen, Nr. 33 Mach's mit mir, Gott, nach deiner Güt, verbunden mit dem symmetrischen Gegenstück Nr. 4 Herr Gott, nun schleuß den Himmel auf.

In dem vorangegangenen Feature 6 war die Verknüpfung der Zahlen 118 und 22 der Schlüssel, durch den die Schrittfolge an Beobachtungen schließlich durch die Verortung des Regelbruches in der 118. Halben der Fuga a-Moll aus WK I im Verlauf des 22ten Themenauftrittes einem biblischen Sinn zugeführt wurde. Der Rückschluss auf Psalm 118, Vers 22 war im Sinne einer Aufklärung plausibel.

Sowohl in Feature 5 als auch in Feature 6 stießen wir auf ein äußerlich signifikantes Phänomen, dass ich den "Schritt darüber hinaus" nenne. Ich meine, dass die Musikgeschichte voll ist vom Schritt darüber hinaus. Im Barock ist die Disziplin für den "Schritt darüber hinaus" oftmals das 'musikalische Rätsel'. Hierzu möchte ich insgesamt zehn Beispiele nennen. Hinsichtlich solcher "Schritte darüber hinaus" — wie ich dies in meinem Sprachgebrauch nenne — bezieht sich mein erstes Beispiel auf Girolamo Frescobaldi. Im vorangegangenen Feature war davon die Rede.

(1) Frescobaldi fordert in seinem Rätsel-Ricercar aus den *Fiori musicali* und dort in der dritten und letzten Orgelmesse, der *Messa della Madonna*, zur Suche nach geeigneten Orten auf, an denen die sechs Töne des Rätsels gesungen werden können; er stellt die Frage, in welchem Rhythmus man singen soll, da die sechs Töne im dreizeitigen Metrum notiert sind, aber das Rätsel-Ricercar selbst im vierzeitigen bzw. zweizeitigen Metrum erklingt. Auch die Frage nach dem Rhythmus gehört zum Rätsel. Und Frescobaldi stellt insbesondere die Rätselfrage nach den Worten, die gesungen werden sollen.

Innerhalb der Sequenz "*Hermeneutik vor Bach*" kommt Martin Sturm in Feature 7 mit seiner Lösung dieses Rätsels zu Wort. Seine Lösung führt zum Losungswort "*Dignum et justum est*":



- (2) Johann Caspar Ferdinand Fischer, der ja das Vorgängerwerk zum *Wohltemperirten Clavier* mit dem Titel *Ariadne Musica* schrieb, zitiert in der Fuga cis-Moll seines Werkes Frescobaldi's Rätsel-Ricercar, das ich im vorangegangenen Feature 6 kurz angespielt habe. Fischer beweist außerdem anhand der Synopse der Anfänge von Praeludium C-Dur und Praeludium cis-Moll, warum er die Tonart cis-Moll zwingend benötigt und nicht einfach sein Stück in d-Moll schreiben könnte. Dieses möchte ich kurz ausführen.
- (a) Wir hören zunächst den Beginn der Fuga hat cis-Moll als Referenz zu Frescobaldi's Rätsel-Ricercar. Fischer nimmt den Beginn dieses Ricercars von Frescobaldi auf und vertauscht dabei Dux und Comes:



- (b) Nun spreche ich von einer Synopse zwischen Praeludium C-Dur und cis-Moll. Damit meine ich Folgendes:
- NB 3: Soweit der Beginn von Praeludium C-Dur.

Nun sage ich: Hier beweist Fischer, warum er die Tonart cis-Moll braucht. Was meine ich damit?

Halten wir beide Beispiele gegeneinander: (Pr C) und

Am Ende dieser kleinen musikalischen Äußerung in Praeludium cis-Moll steht eine verminderte Quart *e'-his*, aber in Synopse mit dem Praeludium C-Dur ist diese verminderte Quart zugleich die große Terz *c'-e'*. Somit fallen *c'-e'* und *his-e'* in Eins zusammen. Dadurch, dass die beiden aufeinanderfolgenden Praeludien C-Dur und cis-Moll dieselben Tasten berühren und doch ganz Unterschiedliches meinen – eine verminderte Quart gegenüber der *tertia maior* –, weist Fischer der Tonart cis-Moll den Ort der *Passio Jesu* zu. Am Symbolum *c-e* vs. *e-his* erweist sich die Tonart cis-Moll als eine Notwendigkeit: Wesensmäßig sind *c-e* und *e-his* diametral verschieden und doch spielt man die gleichen Tasten. Nun sage ich: Dieses Spiel kann Fischer nur durch die Tonart C-Dur im Vergleich zu cis-Moll leisten; würde er C-Dur und d-Moll einander gegenüber setzen, wäre diese Identität der gleichen Tasten und doch als große Terz versus der verminderten Quart ja nicht

möglich. Die hermeneutisch-theologische Aussage ist, dass dies ein theologisches Symbol um *Perfectio* und *Imperfectio* im Sinne der Auferstehung Jesu und dessen Kreuzestod meint. Die Tonart cis-Moll überhaupt zu fordern, ist dann der "*Schritt darüber hinaus*", verbunden mit dem Gedanken über Tod und Auferstehung Jesu als dem theologisch-existenziellen *Schritt darüber hinaus*.

- **(3)** Die Spiegelung eines musikalischen Textes ist ebenfalls ein "*Schritt darüber hinaus*". Hierfür steht bei Buxtehude die Verknüpfung von *Contrapunctus* und *Evolutio* in seiner Komposition über das Lied *Mit Fried und Freud fahr ich dahin*, behandelt in Feature 12 der "*Hermeneutik vor Bach*"<sup>1</sup>
- **(4)** Auf dem einzigen authentischen Bach-Portrait, nämlich dem 1747 von Elias Haußmann gemalten Bildnis, präsentiert Bach dem Betrachter den *Canon triplex a sei voci*, also für sechs Stimmen.



Optisch sieht der Betrachter aber nur drei Stimmen im Bildnis, die anderen drei erklingen in Umkehrung, doch diese sind nicht Teil des Gemäldes. Die Überschrift *a sei voci* verweist auf *Rectus* und *Inversus*, sichtbar ist aber nur der *Rectus* und ist auch hier die Metapher für 'darüber hinaus'.

**(5)** Zumindest in der deutschen Kultur wird jeder den Liedvers von Matthias Claudius aus dem schönen Abendlied *Der Mond ist aufgegangen* kennen, den ich nun zitieren möchte:

Seht ihr den Mond dort stehen, er ist nur halb zu sehen und ist doch rund und schön! So sind gar manche Sachen, die wir getrost belachen, weil unsr'e Augen sie nicht sehen.

<sup>1</sup> Siehe dazu Bachs Spiegelfugen Cp 12 a, b und 13 a, b der *Kunst der Fuge* sowie Bosserts Aussagen zu "Stück 14 Contrap."

- **(6)** Gewöhnlich wird die Suite, also eine Tanzfolge, durch die Gigue abgeschlossen. Beispielsweise finden wir bei Pachelbel oder bei Bach zuweilen noch einen Satz *darüber hinaus*. So hängt Bach in seiner *Partia* d-Moll für Violine Solo die berühmte *Ciaccona* an; oder die letzte Französische Suite E-Dur bringt nach der Gigue noch ein *Petit Menuet*; oder die Französische Ouvertüre in h-Moll der *ClavierÜbung* II endet mit dem Stück *Echo*. Dass das sehr tiefe Bedeutung haben kann, ist jetzt nicht der Ort der Erörterung; sehr wohl wird davon jedoch noch zusprechen sein.
- **(7)** Der "*Schritt darüber hinaus*" kann sich bei Bach aber auch an prägnanten Grundtonfolgen festmachen wie beispielsweise an der Grundtonfolge der Partiten 1-6 als Inhalt der *ClavierÜbung* I:

Sofern wir also jetzt hier eine liedmäßige Abfolge dieser sechs Grundtöne sehen möchten, müssen wir erkennen, dass diese Abfolge gleichsam auf dem Leitton stehen bleibt. Es ist also regelrecht zwingend Teil des Kalküls, dass der Leitton seine Fortsetzung erst in einer nächsten *ClavierÜbung* erhält, nämlich in *ClavierÜbung* II. In der Tat wird der Ton f durch das italienische *Concerto F-Dur* beantwortet:



Ich möchte das weiterführen, indem ich diese Grundtonfolge in ihrer scherenförmigen Ausdehnung nun gewissermaßen sinngemäß variiert verstehe:

(s.o.). Das wäre die von mir genannte Signatur Auferwecken, wie sie Bach in seiner Kantate Komm, du süße Todesstunde BWV 161 zu diesem Wort auferwecken in Nr. 4 Recitativo komponiert:



Sinngemäß mache ich aus den Schritt den Schritt und beantworte ihn durch *ClavierÜbung* II als "*Schritt darüber hinaus*": Dann wäre das *Concerto* in F-Dur also nichts anderes als eine Metapher für die Krone der Auferweckung vom Tode – der *Schritt darüber hinaus* wird zur Krone.

[Anmerkung:] Dass die Verknüpfung von Leitton und Grundton hier zum Symbol der Auferstehung wird, ergibt sich auch noch durch folgendes Indiz:

Der "Schritt darüber hinaus" setzt sich nun in der Konzeption der ClavierÜbung weiter fort: Auch ClavierÜbung II ist so angelegt, dass sie parallel zu ClavierÜbung I einen Tritonus setzt:

\* wie gehört, ist die Auflösung F-Dur. Die Tonartenfolge in ClavierÜbung II ist

F-Dur mit zweitem Satz in d-Moll und der Französischen Ouvertüre in h-Moll.

Jetzt kommt es zu einem Extrem des "Schrittes darüber hinaus". Wir würden ja jetzt eigentlich erwarten können und dann C-Dur. Aber ClavierÜbung III beginnt nicht in C-Dur, sondern in Es-Dur. Auf diese Folge



<sup>2</sup> Den Ton *ces* verortet Bach noch einmal sehr dezidiert in *Variatio* 25 (Satz 26) der *ClavierÜbung* IV (Goldberg-Variationen). Dies geschieht in Abschnitt 2 dieser Variation. In 29 der 32 Teile der Goldberg-Variationen läßt Bach in diesem Abschnitt e-Moll erklingen; in *Variatio* 15 und 21 erklingt hier Es-Dur und in *Variatio* 25 als Satz 26 es-Moll mit Ton *ces* als *Exclamatio*.

So viel also zum "Schritt darüber hinaus" im Sinne einer Methodik, welche immer die im Moment getroffene Aussage durch einen nächsten Schritt darüber hinaus zu überhöhen und zu transformieren sucht.

(8) Die Grundtonfolge der Sechs Englischen Suiten BWV 806-811 von Bach lautet folgendermaßen: (A-dur, a-Moll, g-Moll, F-Dur, e-Moll, d-Moll). Und es ist sicherlich eine legitime Assoziation, hierin die Melodie zu

Wenn wir die Englischen und Französischen Suiten zusammen denken, dann dürften die Englischen den Anfang machen und die Französischen einen zweiten Teil bilden, denn die Französischen Suiten beginnen mit Grundton d der Tonart d-Moll, gefolgt von c-Moll und h-Moll. Nun wird mit Blick auf den "Schritt darüber hinaus" deutlich:

Diese Formulierung , die den Quintraum ausfüllt, wird *noch darüber hinaus* nach unten durch weitergeführt; es ergibt sich also eine absteigende Linie gewaltiger

Dimension, da hierin eine Katabasis von insgesamt 6 + 3 = 9 Suiten beinhaltet ist. Nun aber kommt es zum eigentlichen "*Schritt darüber hinaus*": Es erstaunt nämlich in höchstem Maße, dass die nun folgenden Suiten die Grundtöne *es*, *g* und *e*, bzw. die Tonarten Es-Dur, G-Dur und E-Dur haben. Also wird aus der Abfolge, die das Lied *Jesu*, *meine Freude* assoziieren lässt, zunächst eine

Verlängerung der Katabasis durch *d*, *c* und *h*, um dann durch weitergeführt zu werden. Dabei wird nun die Analogie zum eben im letzten Beispiel genannten Prozess der *ClavierÜbung* I nach II sowie der *ClavierÜbung* II nach III ersichtlich, denn es wird die Tonfolge als Schritt von h-Moll nach Es-Dur vergleichbar.

Wenn wir dann in der *ClavierÜbung* — als Vergleichsebene zu dem Prozess der Englischen und Französischen Suiten — weiter blicken und dabei über das Praeludium Es-Dur hinausschauen, endet das Kyrie in seinen großen Bearbeitungen in G-Dur und in seinen Manualiter-Bearbeitungen in E-Dur. So schlägt die Tonfolge von *ClavierÜbung* II und III folgenden Weg ein:

- Langsamer Satz des Italienischen Konzertes aus *ClavierÜbung* II in d-Moll
- Französische Ouvertüre aus *ClavierÜbung* II in h-Moll
- Beginn der *ClavierÜbung* III in Es-Dur
- Endungen der Stücke 1-7 der *ClavierÜbung* III in Es-Dur, G-Dur und E-Dur.

Eines ist noch auffällig. Die *ClavierÜbung* I-IV setzt Ouvertüren-Stücke immer zu Beginn von etwas Zweitem. Wenn wir die Tonarten dieser insgesamt sechs Ouvertüren betrachten, so ergibt sich

anhand von *ClavierÜbung* I, Partita 2 und deren Sinfonia in c-Moll im Ouvertüren-Stil, die erste Ebene. Dann wird jede zweite Hälfte von *ClavierÜbung* I, II, III und IV durch eine Ouvertüre als Beginn der zweiten Hälfte eröffnet:

- Ouvertüre D-Dur in *ClavierÜbung* I
- Ouvertüre h-Moll in *ClavierÜbung* II
- Wir glauben all an einen Gott in e-Moll in ClavierÜbung III
- dann *ClavierÜbung* IV (Goldberg-Variationen) in G-Dur.

Somit haben wir jetzt folgende Tonarten vor uns: c-Moll, D-Dur, h-Moll, e-Moll und G-Dur:

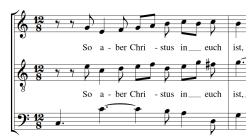
Die größte aller Ouvertüren ergibt sich als Ebene III anhand des Praeludium Es-Dur der ClavierÜbung III. Nach ClavierÜbung I und II folgen ClavierÜbung III und IV als Eröffnung des zweiten Großteils der ClavierÜbung I-IV. Die Eröffnung ist Praeludium Es-Dur in Anklang an den französischen Ouvertüren-Duktus. Wir haben also anhand der sechs Ouvertürenstücke die Tonarten c-Moll, D-Dur, h-Moll, e-Moll, G-Dur, Es-Dur und in anderer Reihenfolge erleben wir in den Französischen Suiten die Tonartenfolge . Alle sechs Ouvertüren-Stücke von ClavierÜbung I-IV sind in ihren Grundtönen identisch mit den Grundtönen der Sechs Französischen Suiten. Ouvertüre bedeutet "Französische Ouvertüre" und Bach nennt seine Suiten "Französische Suiten".

- **(9)** Der "*Schritt darüber hinaus*" eine neunte Ebene. In der Theologie bedeutet der "*Schritt darüber hinaus*" Alles, denn ER, und nur ER, vermag den menschlichen Geist über das Sichtbare und rein Faktische hinauszuführen. Genau hier setzt der Gedanke der Unterscheidung zwischen Himmel und Erde oder Gott und Mensch an.
- **(10)** Ich knüpfe an die Französische Ouvertüre h-Moll an, die sich rückblickend aus der Perspektive des nachfolgenden Praeludium Es-Dur gleichsam als eine Französische Ouvertüre in *ces-Moll* darstellt und ich beobachte, dass in genau diesem Werk der *Passepied II* die Tonart H-Dur aufweist.



Dazu gehört die Beobachtung, dass die gesamte *ClavierÜbung* I-IV sehr streng den Gebrauch der Tonarten reglementiert, da nichts über die Anzahl von drei Vorzeichen als drei Kreuz- oder drei b-Vorzeichen hinausgeht. Allein dieser *Passepied II* der Französischen Ouvertüre h-Moll geht durch die Tonart H-Dur *darüber hinaus*. Und genau dieser Satz vermittelt zu Bachs Motettenschaffen, nämlich zum Terzett *So aber Christus in euch ist* aus der Motette *Jesu meine Freude* BWV 227.





Die fünf Kreuz-Vorzeichen des *Passepied II* in H-Dur wären dann wiederum ein Symbol des *Schrittes über die Drei-Zahl hinaus*. Anhand des Textes *So aber Christus in euch ist* gelange ich in Synopse mit der singulären Setzung von fünf Kreuz-Vorzeichen zum Symbol der *fünf Wunden Jesu*. Wenn nun auf diese Weise das Terzett *So aber Christus in euch ist* gleichsam Teil der Französischen Ouvertüre h-Moll ist, wobei aber in Wirklichkeit die Tonart der Französischen Ouvertüre h-Moll im Kontext des Praeludium Es-Dur zur Tonart *ces*-Moll wird.

Was heißt dies dann für den "Schritt darüber hinaus"?

Meine Antwort lautet: Hier kommt es zu einer semantischen Aufladung im Sinne eines Bezeugens, dass <u>Christus</u> der wahre König ist. Und diese Aussage über das wahre Königtum wird dann zum "Schritt darüber hinaus".

Nun möchte ich diesen 10 Beispielen aus methodischen Gründen einen Punkt 11 folgen lassen:

**(11)** Man möge sich bitte einmal die Frage vor Augen führen, wie es einem Menschen gelingen könnte, das Wort *Invisibilium* — Unsichtbarkeit zu komponieren.

Siehe dazu Christoph Bosserts Arikel "Invisibilium - *Der Schritt darüber hinaus*" unter dem Button "Vom Grundsatz her", den Sie auf der Startseite finden.

## Zusammenfassung der 11 Punkte zum "Schritt darüber hinaus":

- 1. Lösung des der Organistenwelt durch Frescobaldi gegebenen Rätsels der *Messa della Madonna* aus den *Fiori musicali*
- 2. Gedankliches Ermessen des Paradoxons c e vs. e his bei J. C. F. Fischer
- 3. Spiegelung [Evolutio] eines gesamten Stückes
- 4. Bachs Canon triplex mit notierten 3 Stimmen und der Bezeichnung "a sei voci"
- 5. Die Aussage "Seht ihr den Mond dort stehen? Er ist nur halb zu sehen"
- 6. Die Gigue und ein Satz nach der Gigue
- 7. Die Grundtonfolge der *ClavierÜbung* I bedarf der Weiterführung durch *ClavierÜbung* II ; Signatur *Auferwecken* als B-c-a-D-G-e // F; daraus:

  Die Analogie B e zu F h in *ClavierÜbung* I und II, gefolgt von der Konfrontation e F non h C sed h Es = ces Es in *ClavierÜbung* III
- 8. Die Folge der Grundtöne / Tonarten in den Englischen [Engelischen] und den Französischen Suiten lauten A g F e d // d c h Es G E als Weg ,von d' nach E; Für ,d' steht dann die Folge a-g-f-e-d, für den Weg nach E steht d-Es-E als d-,Dis'-E. Zum Vergleich:
  - a) In Bachs WK II zeigen die Fugen in D-Dur, dis-Moll und E-Dur jeweils in Takt 43 vergleichbare Eigenschaften 43 ist der Zahlenwert des Wortes Credo. Die symmetrischen Gegenstücke Praeludium g-Moll, As-Dur und a-Moll verweisen auf Aspekte der Ouvertüre.
  - b) Bachs *Kunst der Fuge* steht in d-Moll. Bei 2135 + 239 = 2374 Takten fällt das exakte numerische Zentrum auf Cp 11, Takt 146 149. Dort findet sich der einzige Auftritt des Hauptsoggetto, der in e-Moll erklingt. Dorthin führt die enharmonische Verwechslung von Ton es nach Leitton dis.
- 9. Der "Schritt darüber hinaus" aus theologischer Sicht
- 10. In *ClavierÜbung* I bis IV geht unter den 41 + 14 + 27 + 31 = 113 Stücken nur das Stück *Passepied II* anhand der Tonart H-Dur über die sonst nur maximal 3 Vorzeichen hinaus. Daraus: 113 = 112 + 1; 112 ist Zahlenwert für den Namen CHRISTUS.
- 11. Wie kann man das Wort *Invisibilium* komponieren?

## Notenbeispiele (letzter Abruf: 04.12.2023)

J. S. Bach: ClavierÜbung III, Praeludium Es-Dur BWV 552, NBA, Serie IV, Bd. 4 (pp.1-15),

hrsg. von Manfred Tessmer, Kassel: Bärenreiter Verlag, 1969. Plate BA 5033. URL: <a href="https://imslp.eu/files/imglnks/euimg/d/d3/IMSLP865101-PMLP153042-">https://imslp.eu/files/imglnks/euimg/d/d3/IMSLP865101-PMLP153042-</a>

bachNBAIV,4praeludiumproorganoplenoBWV552No.1.pdf>

J. S. Bach: Hohe Messe in h-Moll BWV 232

URL: <a href="https://tobis-notenarchiv.de/wp/bach-archiv/vokalwerke/messen/">https://tobis-notenarchiv.de/wp/bach-archiv/vokalwerke/messen/</a>

Elias Gottlob Haußmann (1685-1774): Bachbildnis mit Kanon: via Wikimedia Commons

URL: https://www.jsbach.net/bass/elements/bach-hausmann.jpg

Auschnitt mit Vergrößerung des Canon triplex BWV 1076 auf dem Portrait von

Haussmann. URL via Wikimedia Commons:

<a href="mailto:</a>//en.m.wikipedia.org/wiki/File:Canon\_BWV\_1076.jpg>

Konzeption Prof. Dr. h. c. Christoph Bossert

> Koordination Thilo Frank

Kamera Dr. Jürgen Schöpf

Ton und Schnitt Alexander Hainz

Verschriftlichung und Notenbeispiele Andrea Dubrauszky

Digitalisierung, Vernetzung und Vermittlung in der Lehre der Internationalen Orgelkunst DVVLIO

Drittmittelprojekt an der Hochschule für Musik Würzburg Gefördert durch die Stiftung Innovation in der Hochschullehre





